

## Recherche

# Le modèle de représentation interne maternel et le comportement de base de sécurité de l'enfant dans un groupe d'enfants adoptés

Maternal internal representation model and secure base behavior of the child in a adoptee sample

Manuela Veríssimo<sup>1</sup>, Fernanda Salvaterra<sup>2</sup>, António J. Santos<sup>1</sup>  
et Orlando Santos<sup>1</sup>

## Introduction

Actuellement, un postulat important dans le processus d'adoption est de considérer celle-ci en fonction des intérêts et des droits de l'enfant. Parler d'adoption, c'est parler de la parentalité psychologique et, donc, de la filiation psychologique. La première tâche que l'enfant adopté affronte est de se lier aux nouveaux parents, de s'attacher à la nouvelle famille. D'autre part, le défi pour les parents adoptifs est de s'attacher à un enfant – qui vient toujours d'une famille différente – avec lequel ils désirent créer des liens affectifs. En dernière instance, et à un niveau émotionnel, ils espèrent que l'enfant devienne réellement leur enfant.

La théorie de l'attachement postule que la capacité d'établir des relations émotionnelles proches est centrale dans le développement humain, étant présente dès la naissance et se maintenant tout au long du cycle de vie de l'individu. Bowlby (1969/1982, 1973) a combiné entre elles les formulations de la psychanalyse, de l'éthologie, de la psychologie du développement et de la théorie des systèmes de contrôle, pour proposer qu'une relation affective et continue avec une personne qui s'occupe effectivement de l'enfant (*caregiver*) est un promoteur important de la santé mentale et du bien-être au long de la vie. Il définit ainsi l'attachement comme la première relation affective de l'enfant, qui se produit normalement avec la mère, et qui sert de moule pour toutes les relations futures de l'enfant.

Bowlby (1969) conçoit le lien de l'enfant à la mère comme un système de contrôle comportemental qui régleme les comportements

<sup>1</sup> Unité de Recherche en Psychologie Cognitive du Développement et de l'Éducation, ISPA, 1100 Lisbonne, Portugal.  
E-mail: mveriss@ispa.pt

<sup>2</sup> Service d'adoptions du Centre Régional de la Sécurité Sociale de Lisboa, Portugal.

de proximité et d'exploration du milieu; son objectif primaire est la négociation de la proximité entre la mère et l'enfant, mais aussi la protection de l'enfant par la mère d'éventuels dangers (fonction biologique). Dans une deuxième phase, l'enfant internalise le modèle relationnel avec la figure maternelle, lequel lui fournit la sécurité nécessaire pour explorer le milieu (fonction psychologique). L'étude de ces liens émotionnels et de la construction des modèles de représentations intériorisés revêt une importance particulière, puisque nous savons aujourd'hui que le développement social initial du bébé constitue les fondations de ses futurs rapports sociaux (Schaffer, 1996).

Un élément central et actuel dans l'étude de l'attachement réside dans le fait que le modèle des représentations intériorisées que les parents ont de la relation d'attachement est un facteur qui médiate l'interaction qu'ils établissent avec leurs enfants et qui se reflète dans la qualité de l'attachement des enfants aux parents (Bretherton, 1985; Main, Kaplan et Cassidy, 1985; Posada, Waters, Crowell, Lay, 1995; Grossmann, *et al.*, 2002; Tini, Corcoran, Rodrigues-Doolabh et Waters, 2003).

Bowlby (e.g. 1973) affirme que les modèles de représentations intériorisés – les modèles internes de travail – incluent des informations importantes sur les comportements, les affects et les attentes vis-à-vis des relations proches, et ce, tout au long de la vie. Ces modèles sont des représentations des relations d'attachement passées et présentes et constituent une « base de données » qui peut être consultée quand de nouvelles relations se construisent (e.g. Zimmerman, 2004). Ainsi, des sujets avec une histoire d'attachement insécurisé peuvent se distinguer de sujets avec une histoire d'attachement sécurisé en termes de capacité de mobilisation de la connaissance de la base sécurisante, ou de qualité de cette information.

Récemment I. Bretherton et H. Waters ont cherché dans le concept de *script* une nouvelle voie d'accès pour comprendre le fonctionnement des modèles de représentations intériorisés. Les *scripts* sont créés au cours de la répétition d'expériences semblables et sont mobilisés quand une expérience donnée est semblable au script existant, permettant au sujet de prévoir avec un succès plus ou moins élevé ce qui va arriver au-delà du contexte immédiat (Nelson, 1986; Nelson et Hudson, 1988; Oppenheim et H. Waters, 1995).

Waters et Rodrigues-Doolabh (2001) ont proposé une procédure qui vise à évaluer l'organisation de la connaissance de la base de sécurité en utilisant des narratifs produits par des adultes en réponse à un ensemble

de mots évocateurs. Les études réalisées par Waters, *et al.* (1998) indiquent que les expériences d'attachement vécues dans le contexte des premières relations d'attachement sont représentées sous forme d'une structure de script causale et temporelle, autour des composantes du «phénomène de base de sécurité». Ainsi, la familiarité et l'accès à ce script jouent un rôle important dans l'organisation de l'équilibre entre les comportements de proximité et les comportements d'exploration pendant l'enfance, constituant ainsi la base des modèles de représentations de l'attachement qui émergent ultérieurement.

A l'âge adulte, Waters et Rodrigues (2001) suggèrent que la connaissance du type de *script* est liée au fait d'avoir et/ou d'être une base de sécurité pour l'autre, et contient divers éléments: a) une interaction constructive entre les membres de la dyade de l'attachement; b) un obstacle à la continuation de l'interaction; c) un signal que de l'aide est nécessaire ou une détection du signal par le partenaire; d) l'offre d'une aide réelle qui est ressentie par le récepteur comme réconfortante; e) la résolution du problème et/ou le retour à l'interaction constructive avec le milieu physique ou social.

En se basant sur cette méthode, Tini, Corcoran, Rodrigues-Doolabh et Waters (2003) ont démontré ensuite que le script de base de sécurité maternel se trouvait associé avec les classifications des enfants dans la Situation Etrange. Dans une recherche récente, Vaughn, Copolla, Verissimo, Monteiro, Santos, Posada, Carbonell, Plata, Waters, Bost, McBride, Shin (sous presse) ont démontré que les mères appartenant à différents groupes culturels produisaient des narratifs de base sécurisante détaillés et explicites quand le même ensemble de mots évocateurs utilisés dans les échantillons américains leur étaient présentés. Finalement, Verissimo, Monteiro, Vaughn, Santos et Waters (2005) ont révélé l'existence d'une corrélation positive entre la qualité du script de base de sécurité maternel et le comportement de base sécurisante des enfants dans un échantillon de dyades portugaises.

L'étude de la qualité de l'attachement chez les enfants adoptés est d'une très grande importance pour la théorie de l'attachement, car elle permet d'évaluer la qualité de l'attachement et son développement dans les familles où il n'existe ni la même information génétique ni la même histoire familiale. Les familles adoptives, contrairement aux familles biologiques, ne se trouvent pas engagées avec l'enfant et son développement depuis ses premiers moments de vie. Ainsi, nous pouvons vérifier si la qualité de l'attachement est différente entre les familles biologiques et

les familles adoptives et questionner l'existence d'une période critique pour la construction de la relation d'attachement.

Des études effectuées en Angleterre et au Canada suggèrent qu'à long terme, il n'existe pas de différences significatives dans la qualité de l'attachement entre les enfants adoptés, même s'ils ont souffert de privation, et les enfants qui vivent avec leurs familles biologiques (O'Connor, Bredenkamp et Rutter, 1999; Chisholm, 1998; Chisholm, Carter, Ames, Morison, 1995). Ainsi, l'un des objectifs du présent travail est d'évaluer si l'âge de l'enfant à la date de l'adoption a une influence sur la qualité de l'attachement établi avec sa nouvelle famille.

Notre deuxième objectif est de tenter d'évaluer la relation entre le modèle de représentation intériorisé de la mère et le comportement de base sécurisante de son enfant adopté. Trouver une relation directe entre les *scripts* d'attachement de la mère et la qualité de l'attachement, dans un échantillon où il n'existe aucun partage d'information génétique, permet de mieux comprendre les mécanismes à travers lesquels les parents transmettent à leurs enfants les fondements pour la construction de leur propre modèle de représentation (Dozier, Chase-Stovall, Albus, Bates, 2001; Stams, Juffer, Van Ijzendoorn, 2002).

## Méthode

### Participants

Les participants de cette recherche sont 106 dyades mère/enfant, ce qui correspond au nombre d'adoptions réalisées par le Service d'Adoptions du Centre Communal de la Sécurité Sociale de Lisbonne. Les enfants avaient entre 10 mois et 69 mois d'âge ( $X = 37,84$  et  $\sigma = 16,35$ ), 62 de sexe masculin et 44 de sexe féminin. Les mères avaient entre 25 et 49 ans ( $x = 35,92$  et  $\sigma = 4,84$ ) et les pères, entre 28 et 50 ans ( $x = 38,22$  et  $\sigma = 4,64$ ). La scolarité des mères variait entre 4 et 22 ans de scolarité ( $x = 12,95$  et  $\sigma = 4,34$ ), et celle des pères, entre 4 et 19 ans de scolarité ( $x = 12,58$  et  $\sigma = 4,18$ ).

Les enfants avaient entre 3 semaines et 47 mois quand ils furent adoptés ( $X = 9,01$  et  $\sigma = 11,93$ ). Le temps de vie en commun varie entre 6 mois et 69 mois ( $x = 29,06$  et  $\sigma = 16,80$ ). La grande majorité des enfants sont d'origine caucasienne (76%), 23 (22%) sont d'origine africaine et 2 (2%) de l'ethnie tzigane. Les parents adoptifs sont majoritairement caucasiens (94%).

La principale motivation pour l'adoption était l'infertilité du couple (85%), suivie par une grossesse inenvisageable du fait de problèmes de

santé maternels (7%), le sentiment de solidarité (5%), la conséquence du décès d'un enfant biologique (2%) et enfin le fait de ne pas avoir de partenaire, ou un projet individuel (1%).

## **Instruments**

### ***Attachment Behaviour Q-Set- version 3.0 de Waters (1987)***

L'*Attachment Behaviour Q-Set (AQS)* évalue la qualité du comportement de base sécurisante de l'enfant, face à la mère ou à d'autres personnes, dans un contexte écologiquement valide. Comme la grande majorité des *Q-Sort*, l'AQS est rempli à travers l'attribution d'items à des catégories utilisant une distribution fixe. Les 90 items de l'instrument sont distribués par l'observateur sur une échelle de neuf niveaux se répartissant entre l'«extrêmement caractéristique» et l'«extrêmement non caractéristique». Cette distribution doit être réalisée en fonction de l'importance pour l'enfant qui est observé. Les items qui sont les plus caractéristiques de l'enfant ou tels que l'enfant se présente sont placés dans les catégories plus élevées (9-7), et les items moins caractéristiques ou qui ne sont pas comme l'enfant observé sont placés dans les catégories plus basses (3-1). Les items qui ne sont ni caractéristiques, ni non caractéristiques et/ou les items qui n'ont pas été observés sont placés au centre de la distribution (catégories 6-4). L'AQS inclut plusieurs comportements importants pour la caractérisation du phénomène de base sécurisante, néanmoins, c'est l'organisation de ces comportements, présentée dans le profil Q-sort, qui indique le degré auquel le comportement de base sécurisante est présent dans le répertoire d'un enfant pendant qu'il interagit avec sa mère.

## **Narratifs de représentation de l'attachement chez les adultes**

Quatre groupes de mots évocateurs ont été développés afin de guider la production d'histoires relatives à des scénarii importants du point de vue de l'attachement. Les histoires sont: « Le matin du bébé », « Au cabinet de consultation », « Le campement de Pierre et Jeanne » et « L'accident ». Les deux premiers scénarii se rapportent à l'interaction mère/enfant et les deux autres à l'interaction adulte/adulte. Deux autres histoires, considérées comme neutres, sont également utilisées: « La promenade au parc » et « Une après-midi de shopping ».

Le prototype de base de sécurité est défini par la base de sécurité mère/partenaire qui aide l'individu (personnage de l'histoire) à traiter

l'angoisse et revenir à une situation normale. Dans les scénarii les plus positifs, l'objectif de la base sécurisante est de faciliter l'exploration en promouvant des expériences positives (Verissimo, Monteiro, Vaughn, Santos, Waters, 2005; Waters et Rodrigues, 2001).

## **Procédure**

### **Observations de l'AQS**

Les visites à domicile, qui durent entre 2 et 3 heures, ont été arrangées avec les mères, avec pour objectif d'observer l'interaction enfant-mère. Celles-ci furent réalisées par deux observateurs qui se sont présentés comme des visiteurs sociaux, cherchant à ne pas intervenir dans les routines familiales, tout en participant aux jeux des enfants quand ils étaient sollicités, et parlant informellement avec la mère, gardant toujours à l'esprit de ne pas perturber les interactions mère-enfant. Quand l'opportunité se présentait dans le cours de la conversation avec la mère, quelques questions étaient posées sur les items que les observateurs ne peuvent pas observer (exemple: l'item 10 se réfère au comportement de l'enfant quand il se va coucher) et sur des items qui n'ont pas été observés pendant la visite (exemple: l'item 47 se réfère à l'acceptation de l'enfant, pendant qu'il joue, des sons bruyants, ou au fait d'être balancé, si la mère lui sourit et lui montre que c'est amusant).

Les observateurs ont été formés pendant une période de plusieurs semaines avant de commencer les observations, après avoir discuté les items et complété le Q-Sort avec le premier auteur comme part intégrante de la formation. Les descriptions du Q-Sort de l'enfant ont été réalisées, après les visites, par les deux observateurs conjointement.

### **Narratifs maternels**

Les mères ont répondu à six ensembles de mots évocateurs (H. Waters et Rodrigues-Doolabh, 2001), qui leur ont été présentés un à un par un chercheur de l'équipe. Pour chaque histoire, un ensemble de mots est présenté sur trois colonnes. Les instructions fournies à la mère sont standardisées (H. Waters et Rodrigues-Doolabh, 2004, manuel non publié). Trois des narratifs font explicitement référence aux contenus de la relation mère-enfant (exemple: le matin du bébé, au cabinet de consultation) et les autres ont trait à la thématique des relations adulte-adulte (le campement de Jeanne et Pierre; l'accident de Suzanne). L'ensemble des mots évocateurs a été présenté en six séquences distinctes. A noter que nous avons toujours présenté les trois histoires qui ont trait à l'interaction mère-

enfant en bloc, et celles liées aux adultes comme un autre bloc. Les mères ont réalisé les trois histoires du premier bloc avant de réaliser les trois autres histoires du deuxième bloc. L'ordre des histoires a été présenté d'une façon équilibrée dans l'échantillon, et les histoires n'ont pas été présentées dans le même ordre aux mères qui participaient (Veríssimo, Monteiro, Vaughn, Santos, Waters, 2005).

Les narratifs maternels ont été recueillis à la fin de chaque visite à domicile, laquelle avait pour objectif l'évaluation de la relation de base sécurisante. Quand les observations se terminaient, il était demandé à la mère qu'elle accompagne un des observateurs dans une autre pièce de la maison, pour réaliser les narratifs, pendant que l'autre observateur jouait avec l'enfant. La plupart des mères ont réalisé la tâche en 15-20 minutes. Les histoires ont été enregistrées et ensuite transcrites afin de pouvoir effectuer la cotation.

## Résultats

### Qualité de l'attachement

Prenant comme référence les valeurs des critères de sécurité et de dépendance (Waters, 1987), définis par un ensemble d'experts et relatifs à un enfant idéal, nous avons corrélé l'information recueillie par le Q-sort de la mère avec les valeurs des critères de l'enfant idéal assignés plus haut, cherchant à obtenir le résultat pour chaque enfant au niveau des concepts travaillés. En ce qui concerne le score du critère de sécurité, nous avons ( $X = 0,39$ ,  $\sigma = 0,16$ ) et pour le critère de dépendance, nous avons ( $X = 0,005$ ,  $\sigma = 0,21$ ). En comparant ces résultats avec d'autres recherches effectuées auprès de mères biologiques, nous vérifions que les scores obtenus sont semblables à ce qui est relevé dans la littérature (i.e. Veríssimo, *et al.*, 2005; Posada *et al.*, 1995) [Tableau 1].

Pour analyser les scores obtenus nous avons eu recours aux quatre échelles élaborées par Posada, *et al.* (1995) afin de décrire la relation adulte-enfant: interaction douce; contact physique; interaction avec d'autres adultes; et proximité. Le [Tableau 2] présente les moyennes, les écarts-type et les coefficients alpha. Une fois encore les résultats sont semblables à ceux décrits dans la littérature (i.e. Veríssimo, *et al.*, 2005; Posada, *et al.* 1995)

Nous avons trouvé une différence significative dans les scores de sécurité en fonction du genre. Les filles présentent des scores plus élevés que les garçons au niveau du critère de sécurité ( $f(1,105) = 5,57$ ,  $p < 0,05$ ).

**Résumé**

L'étude de la qualité de l'attachement chez les enfants adoptés est d'une grande importance pour la théorie de l'attachement, car elle permet d'évaluer la qualité de l'attachement et son développement dans les familles pour lesquelles il n'existe ni communauté génétique ni même histoire de famille. Les objectifs de ce travail sont doubles :

- 1) évaluer si l'âge de l'enfant à la date de son adoption a une véritable influence sur la qualité de l'attachement établi avec sa nouvelle famille ;
- 2) vérifier s'il existe une relation entre le modèle de représentation intériorisé de la mère et le comportement de base de sécurité de son enfant adopté. Pour atteindre ces objectifs nous avons utilisé l'AQS (Waters, 1987) pour la caractérisation de la qualité de l'attachement mère-enfant, et les Narratifs maternels (Waters H. et Rodrigues-Doolabh, 2001) pour accéder au modèle intériorisé de la mère.

Nous n'avons trouvé aucune relation entre l'âge à l'adoption et la qualité de l'attachement, ce qui suggère que

**Tableau 1: Moyennes des échelles de Posada, et al. (1995) pour les mères.**

	Moyenne	Ecart-type	Alpha
Interaction « douce »	6,09	0,84	0,76
Contact physique	5,69	0,98	0,65
Interaction avec d'autres adultes	5,45	1,12	0,80
Proximité	6,32	1,46	0,71

Nous n'avons pas trouvé de différence significative en fonction de l'ethnie de l'enfant. Une analyse exploratoire a indiqué que, relativement au genre de l'enfant désiré par les familles adoptantes, la demande d'adoption de filles est supérieure à celle des garçons, ce qui pourrait expliquer cette différence.

### Relation entre les critères de sécurité et les variables descriptives

Nous avons recherché, en ayant recours à une analyse de corrélation, l'existence d'associations significatives entre les différentes mesures de l'attachement et les variables descriptives. En regardant le [Tableau 2] nous voyons qu'il existe une corrélation significative et positive entre la variable « dépendance » et le niveau scolaire du père et de la mère. Les résultats pointent en direction d'une corrélation négative entre la variable « dépendance » et l'âge de l'enfant, comme entre l'échelle du contact physique et l'âge de l'enfant. Ces résultats sont en concordance avec la théorie : plus l'enfant est âgé, plus on s'attend à une corrélation négative avec la dépendance. Mais le résultat le plus intéressant est l'absence de corrélation entre l'âge de l'adoption, ou le temps de vie en commun avec l'enfant, et le degré de sécurité.

**Tableau 2: Corrélations entre les mesures du Q-sort et les mesures descriptives.**

	Sécurité	Dépendance	Interaction « douce »	Contact physique	Interaction avec d'autres adultes	Proximité
Scolarité père	0,18	0,29*	-0,01	0,09	0,01	0,22*
Scolarité mère	0,19	0,21*	0,03	0,08	-0,06	0,14
Age père	0,07	0,17	-0,01	0,05	-0,10	0,19
Age mère	0,08	0,14	-0,02	-0,02	-0,05	0,14
Age	-0,06	-0,47**	0,15	-0,26*	0,15	-0,47**
Age à la date de l'adoption	0,08	0,07	0,12	-0,05	0,05	0,02

\* p &lt; 0,05; \*\*p &lt; 0,01.

## Narratifs maternels

Deux chercheurs ont lu et coté chaque histoire en utilisant une échelle de 7 points définie par H. Waters et Rodrigues-Doolabh (2004). L'un des deux chercheurs qui ont coté les narratifs a suivi une formation intensive avec H. Waters. Les corrélations entre les chercheurs varient entre 0,75 et 0,86. Nous avons calculé la moyenne des cotations des histoires mère-enfant et nous avons obtenu un score composite pour ce groupe. Nous avons effectué la même chose pour les histoires adulte-adulte. Nous avons obtenu un score global calculant la moyenne de toutes les histoires. Les corrélations entre le score composite pour les histoires mère/enfant et le score composite pour les histoires adulte/adulte sont situées entre 0,82 et 0,88. Les résultats sont cohérents avec ceux présentés par Rodrigues-Doolabh, *et al.* (2003) et Verissimo, *et al.* (2005).

Ayant recours à une analyse plus descriptive, nous voulions évaluer la relation entre les variables démographiques et les scores des scripts. Les corrélations se sont révélées non significatives entre l'âge et le niveau scolaire de la mère et les résultats des narratifs. Une analyse de la variance des trois types de scripts montre qu'il n'existe aucune différence significative en fonction du genre de l'enfant.

## Le modèle de représentation intériorisé de la mère et la qualité de l'attachement mère-enfant

Au niveau de l'échantillon total, nous avons relevé que le score du critère de sécurité se trouve significativement corrélé avec les scores composites des narratifs mère/enfant et adulte/adulte, et avec le score composite total. Le niveau des corrélations est présenté dans le [Tableau 3]. Les mères avec les scripts considérés comme les plus sécurisants sont aussi celles qui ont les enfants avec les scores les plus élevés au niveau du score-critère de sécurité de l'AQS (Waters, 1987).

**Tableau 3: Corrélations entre les valeurs des narratifs maternels et le comportement de base de sécurité des enfants à la maison.**

	Critère de Sécurité
Histoires Mère/Enfant	0,33**
Histoires Adulte/Adulte	0,36**
Score Composite d'Attachement	0,38**

\*\*p < 0,01.

l'enfant réussit à établir des relations d'attachement significatives au long des premières années de sa vie. Un tel résultat interroge, d'une part, la notion de période critique pour l'établissement de l'attachement et, d'autre part, l'importance du rôle prépondérant d'une figure stable et sensible pour la promotion et le développement de liens affectifs. Les résultats démontrent que la qualité des narratifs maternels de base sécurisante est reliée aux valeurs du critère de sécurité de ces enfants. Ainsi, nos résultats sont en accord avec M. Ainsworth – qui a toujours souligné au long de ses travaux le rôle important de la sensibilité maternelle dans la construction d'un attachement sécurisé – et soutiennent un des principes de base de la théorie de l'attachement: le concept transgénérationnel, où le modèle intériorisé des relations d'attachement de la mère est un facteur médiateur de la qualité du soin et de l'interaction avec l'enfant, qui se reflète sur la qualité de l'attachement des enfants.

### Mots-clés

Attachement.  
Adoption.  
Modèles de représentation intériorisés.

## Discussion

Les résultats obtenus dans cette étude pointent vers une absence de relation directe entre l'âge de l'enfant au moment de l'adoption et la qualité

**Summary**

Studying the quality of attachment in adopted children is of great importance for the attachment theory, allowing for an evaluation of the quality of attachment and its development in families that do not share same genetic information nor the same familial history. The objectives of the current study are to evaluate if the child's age at the time of adoption affects the quality of attachment established within the new family and if a relationship between the mother's internal working model and the adopted child's secure-base behaviour exists. The AQS (Waters, 1987) was used to examine the characterization of the quality of the mother-child attachment relationship and the Maternal Narratives (Waters and Rodrigues-Doolabh, 2001) were used to access the mother's internal working model. No significant correlation was found

de l'attachement établi avec la nouvelle famille, et ces résultats sont en accord avec les recherches réalisées sur cette thématique de l'attachement avec des enfants adoptés à cet âge (Chisholm, 1998.). Ceci a des implications tant au niveau théorique qu'au niveau de l'intervention. Du point de vue théorique, ceci pose la question de l'existence ou non de périodes critiques, et amène à considérer le développement non comme un processus déterministe, mais comme ayant une certaine flexibilité. Du point de vue de l'intervention, ceci peut aider à démystifier la demande de bébés à adopter de la part des parents; en effet, plus de 80% des parents adoptifs montrent une préférence pour les nouveau-nés.

Nos résultats montrent que les enfants adoptés réussissent à établir des relations significatives en terme de qualité d'attachement au long des premières années de vie et soutiennent la conclusion qu'une figure d'attachement sensible peut promouvoir le développement d'une bonne relation avec l'enfant adopté. Il est important de relever que ces résultats sont en accord avec la position défendue par Mary Ainsworth sur le rôle essentiel de la sensibilité maternelle dans la construction d'un attachement sécurisé.

Le deuxième objectif de cette recherche visait à confirmer les résultats de Tini, *et al.* (2003) et de Veríssimo, *et al.* (2005) sur un échantillon d'enfants adoptés. Nous cherchions à développer les connaissances sur l'organisation de la base de sécurité maternelle, en particulier comme facteur médiateur dans l'établissement de la qualité de la relation d'attachement avec l'enfant.

Les résultats obtenus suggèrent, une fois de plus, que les narratifs de représentation de l'attachement chez les adultes (H. Waters et Rodrigues-Doolabh, 2004) sont des éléments valides pour évaluer la représentation et l'organisation des connaissances maternelles de la base de sécurité, et qu'ils apportent une contribution importante à l'étude de la qualité des relations d'attachement chez les adultes.

Ces résultats montrent que la qualité du modèle interne opérant maternel est liée aux valeurs du critère de sécurité des enfants, soutenant ainsi un des principes de base de la théorie de l'attachement, le concept du transgénérationnel. Selon ce concept, le modèle interne opérant de la mère est vu comme un facteur médiatisant la qualité des soins et des interactions avec l'enfant (Bretherton, 1985; Main, *et al.*, 1985; Posada, Waters, *et al.*; 1995; Steele, Steele et Fonagy, 1996; Tini, *et al.*, 2003). De façon encore plus intéressante, ces résultats montrent l'importance de la relation mère/enfant, puisque dans cet échantillon, il n'est pas question de par-

tage d'information génétique. Cependant, on ne sait toujours pas clairement quel type de comportements maternels, dans l'interaction avec l'enfant, donne lieu à la construction d'une relation d'attachement sécurisé et ensuite à l'élaboration d'un script sécurisé. Coppolla, Vaughn, Cassibba et Costantini (sous presse) ont démontré récemment l'existence d'une relation entre la qualité des narratifs maternels et la sensibilité maternelle. Des recherches qui incluent des mesures des représentations et des mesures d'observation directe de l'interaction mère/enfant, comme celles rapportées ci-dessus, peuvent contribuer significativement à mieux comprendre quels sont les mécanismes comportementaux sous-jacents à la transmission sociale de la qualité de l'attachement.

### Remerciements

Les auteurs tiennent à remercier ici toutes les mères et tous les enfants qui ont accepté de participer à cette recherche. Les auteurs veulent remercier aussi les psychologues Ana Marques, Ana Rita Santarém et Alexandra Sousa qui ont collaboré au recueil des données.

(Article reçu en juin 2008, révisé et accepté en juillet 2008)

### Références

- [1] AINSWORTH M.D.S.: «Attachment as related to mother-infant interaction», in ROSENBLATT J.S., HINDE R.A., BEER C., BUSNEL M.: *Advances in the study of behavior* (vol. 9), New York, Academic Press, 1979.
- [2] BOWLBY J.: *Attachment and Loss* Vol. 1. *Attachment*, New York: Basic, 1969.
- [3] BOWLBY J.: *Attachment and Loss* Vol. 2. *Separation, anxiety, and anger*, New York: Basic, 1973.
- [4] BRETHERTON I.: «Attachment theory: retrospect and prospect», in BRETHERTON I., WATERS E. (Eds.): «Growing points of attachment theory and research», *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 1985; 50 (Nos. 1-2, Serial No. 209), 3-39.
- [5] CHISHOLM K., CARTER M.C., AMES E.W., MORISON S.J.: «Attachment security and indiscriminately friendly behavior in children adopted from Romanian orphanages», *Dev. Psychopathol.* 1995; 7: 283-294.
- [6] CHISHOLM K.: «A Three year follow-up of attachment and indiscriminate friendliness in children adopted from Romanian orphanages», *Child Development*, 1998; 69 (4): 1092-1106.
- [7] COPPOLLA, VAUGHN, CASSIBBA, COSTANTINI: «The Attachment script representation procedure in an Italian sample: Associations with adult attachment interview scales and with maternal sensitivity», *Attachment and Human Development* (sous presse).
- [8] DOZIER M., CHASE-STOVALL K., ALBUS K., BATES B.: «Attachment for infants in foster care: The role of caregiver state of mind», *Child Development*, 2001; 72 (5): 1467-1477.
- [9] MAIN M., KAPLAN N., CASSIDY J.: «Security in infancy, childhood, and adulthood: A move to the level of representation», in BRETHERTON I., WATERS E. (Eds.): «Growing points in attachment theory and research», *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 1985; 50 (Nos. 1-2, Serial No. 209), 66-104.

between the child's age at adoption and the quality of attachment, suggesting that the child can establish meaningful relationships at 2, 3 and 4 years of age, thus stressing the importance of the presence of maternal sensitivity in the development of affectional ties. The results show that the quality of scripts of maternal secure base is associated with the criterion of security in children. Thus, these results go hand in hand with Ainsworth's findings which emphasize the importance of maternal sensitivity in the construction of a secure attachment, and support one of the basic principles of the attachment theory, ie "trans-generationality", where the mother's internal working model mediates the quality of childcare and interactions established with the child.

### Key words

Attachment.  
Adoption.  
Internal Working Models.

- [10] NELSON K., HUDSON J.: «Scripts and memory: Functional relationships in development», in WEINERT F.E., PERLMUTTER M. (Eds.): *Memory development: Universal changes and individual differences* (pp. 87-105), Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.
- [11] NELSON K.: *Event knowledge: Structure and function in development*, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1986.
- [12] O'CONNOR T., BREDEKAMP D., RUTTER M., et al.: «Attachment disturbances and disorders in children exposed to early severe deprivation», *Infant Mental Health Journal*, 1999; 20, 10-29.
- [13] OPPENHEIM D., WATERS H.S.: «Narrative processes and attachment representations: Issues of development and assessment», in WATERS E., VAUGHN B.E., POSADA G., KONDO-IKEMURA K. (Eds.): «Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New growing points of attachment theory and research», *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 1995; 60 (Nos. 2-3, Serial No. 244), 197-215.
- [14] POSADA G., WATERS E., CROWELL J.A., LAY K.: «Is it easier to use a secure mother as a secure base? Attachment Q-Sort correlates of adult attachment interview», in WATERS E., VAUGHN B.E., POSADA G., KONDO-IKEMURA K. (Eds.), *Monographs of the Society for Research in the Child Development*, 1995; 60 (2-3), 133-145.
- [15] POSADA G., GOA Y., WU F., POSADA R., TASCONE M., et al.: «The secure-base phenomenon across cultures: Children's behaviour, mother's preferences and experts concepts», in WATERS E., VAUGHN B.E., POSADA G., KONDO-IKEMURA K. (Eds.), *Monographs of the Society for Research in the Child Development*, 1995; 60 (2-3): 27-47.
- [16] RODRIGUES-DOOLABH L., ZEVALLOS A., TURAN B., GREEN K.: «Attachment scripts across cultures: Further evidence for a universal secure base script», in WATERS H., WATERS E. (Chairs): «Script-like representations of secure base experience: Evidence of cross-age, Cross-cultural, and behavioral links» (*Poster symposium presented at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development*, Tampa, FL, March, 2003).
- [17] SCHAFFER H.R.: *Social Development*, Oxford: Blackwell, 1996.
- [18] STAMS J., JUFFER F., VAN IJENDOORN M.: «Maternal sensitivity, infant attachment, and temperament in early childhood predict adjustment in middle childhood: The case of adopted children and their biologically unrelated parents», *Developmental Psychology*, 2002; 38: 806-821.
- [19] STEELE M., HODGES J.L., KANIUK J., HILLMAN S., HENDERSON K.: «Attachment representations and adoption: associations between maternal states of mind and emotion narratives in previously maltreated children», *Journal of Child Psychotherapy*, 2003; 29 (2): 187-205.
- [20] TINI M., CORCORAN D., RODRIGUES-DOOLABH L., WATERS E.: «Maternal attachment scripts and infant secure base behavior», in WATERS H., WATERS E. (Chairs): «Script-like representations of secure base experience: Evidence of cross-age, Cross-cultural, and behavioral links» (*Poster symposium presented at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development*, Tampa, FL, March, 2003).
- [21] VAUGHN B., WATERS E.: «Attachment behaviour at home and in the laboratory: Q-sort observations and strange situation classification of one-years-old», *Child Development*, 1990; 61: 1965-1973.
- [22] VAUGHN B., COPOLLA, VERISSIMO M., MONTEIRO L., SANTOS A.J., et al.: «Coordination between the Organization of Maternal Secure Base Scripts and Children's Secure Base Behavior at Home in Three Socio-Cultural Groups», *International Journal of Behavioural Development* (sous presse).
- [23] VERÍSSIMO M., MONTEIRO L., VAUGHN B.E., SANTOS A.J., WATERS H.: «Coordenação entre o Modelo Interno Dinâmico da Mãe e o comportamento de base segura dos seus filhos», *Análise Psicológica*, 2005; 2 (XXIII): 7-17.
- [24] WATERS E.: «Appendix A: Attachment Q-set (version 3.0)», in WATERS, VAUGHN, POSADA, KONDO-IKEMURA (Eds.), *Monographs Child development*, 1995; 60 (2-3): 234-246.

- [25] WATERS, H.S., RODRIGUES L.M.: «Are attachment scripts the building blocks of attachment representations? Narrative assessment of representations and the AAI», in WATERS H., WATERS E. (Chairs): «Narrative Measures of Attachment for Adults» (*Poster symposium presented at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development*, Minneapolis, MN, April, 2001).
- [26] WATERS H.S., RODRIGUES L.M., RIDGEWAY D.: «Cognitive underpinnings of narrative attachment assessment», *Journal of Experimental Child Psychology*, 1998; 71: 211-234.
- [27] ZIMMERMANN P.: «Attachment representations and characteristics of friendship relations during adolescence», *Journal of Experimental Child Psychology*, 2004; 88: 83-101.