



ISKO España-Portugal
International Society for Knowledge Organization

Perceções dos investigadores sobre as competências do bibliotecário da saúde: um estudo qualitativo



Maria Luz Antunes



ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA



Carlos Lopes



Ispa
APPSyCI | Applied Psychology
Research Center Capabilities
& Inclusion



Maria Manuel Borges



UNIVERSIDADE DE COIMBRA

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large white circle that overlaps a smaller, semi-transparent grey circle. Inside the grey circle is a blue number '1'.

1

A decorative graphic on the right side of the slide. It consists of several concentric white circles of varying diameters, centered on the right edge of the white circle.

Enquadramento

Quais as percepções dos investigadores sobre as competências que o bibliotecário deve demonstrar em equipas de investigação em saúde, num processo de colaboração efetiva e eficaz para a equipa?



[https://www.mlanet.org/blog/librarians-advancing-interdisciplinary-research-mla-comments-on-advanced-research-projects-agency-for-health-\(arpa-h\)](https://www.mlanet.org/blog/librarians-advancing-interdisciplinary-research-mla-comments-on-advanced-research-projects-agency-for-health-(arpa-h))

A large white circle is centered on a black background. To its left, there are several overlapping circles of varying shades of gray, with a blue number '2' in the center of the darkest one. To its right, there are several concentric white circles of varying sizes.

2

Objetivo



Identificar as percepções dos investigadores sobre as competências que o bibliotecário da área da saúde possui e perceber como podem estas competências representar um contributo válido em ambiente de investigação.

A large white circle is centered on a black background. To its left, there are several overlapping circles of varying shades of gray, with the number '3' in blue. To its right, there are several concentric white circles of varying sizes.

3

Método

Participantes

Amostra seletiva e não-probabilística composta por um conjunto de investigadores que representam o universo multidisciplinar das ciências da saúde



Procedimento

Entrevista semiestruturada
Consentimento informado
Gravação, transcrição e validação
Anonimização e codificação
Comissão de Ética



Instrumento

Variáveis sociodemográficas.

1. Que competências reconhece que o bibliotecário possui e que podem ser relevantes em ambiente de investigação?
2. Se tivesse oportunidade de contar com um bibliotecário num projeto ou numa equipa de investigação como o selecionaria?
3. Identifique os pontos fortes da participação de um bibliotecário em ambiente de investigação.





4

Resultados

21 Investigadores

(sociologia da saúde, ciências farmacêuticas, genética, engenharia da saúde, ciências da visão, imagiologia médica, saúde pública, medicina geral e familiar, nutrição, bioquímica e saúde ambiental)

M=11 / F=10

Média de idades=48 anos (28 – 64)

Média de anos na profissão=20,7 anos (5 – 43)

Ensino Superior=19

Hospitais=2

Colaboração c/ bibliotecários em investigação=8

Categorias major			
	Reconhecimento de competências	Critérios de seleção de um bibliotecário	Pontos fortes da colaboração
Categorias minor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégias de pesquisa ▪ Seleção de bases de dados ▪ Métodos de investigação ▪ Gestores de referências ▪ Artigos de revisão ▪ Revisões sistemáticas e meta-análises ▪ Disseminação de resultados ▪ Bibliometria ▪ Diálogo/Comunicação ▪ Ética profissional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiência profissional ▪ Conhecimento/proximidade ▪ Experiência em investigação ▪ Avaliação prévia de competências ▪ Conhecimentos linguísticos ▪ Conhecimento do jargão científico ▪ Formação académica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profissional multidisciplinar e interdisciplinar ▪ Diálogo/Comunicação ▪ Validação da pergunta de investigação ▪ Robustez das pesquisas ▪ Controlo de vocabulários ▪ Escrita científica ▪ Disseminação de resultados

A large white circle is centered on a black background. To its left, there are several overlapping circles of varying shades of gray, with a large blue number '5' in the center of the most prominent one. To the right of the white circle, there are several concentric white circles of varying diameters.

5

Considerações finais



Características valorizadas

Experiência, eficácia e know-how

Interesse e motivação

Formação académica

Contributo positivo

Todos os que integram uma equipa de investigação devem contribuir positivamente para o trabalho

Ampliação de competências

Renovação da formação do bibliotecário da saúde

Parceria representa um estímulo para a investigação no campo da ciência da informação





"Part of the job is to change the job"
Tuulevi Ovaska

10th International Congress on Medical
Librarianship (Brisbane, 2009)



A decorative graphic in the top-left corner consisting of several overlapping circles. The innermost circle is dark grey and contains a blue number '6'. It is surrounded by lighter grey circles, and a thin white circle overlaps it from the right.

6

A decorative graphic in the bottom-right corner consisting of several concentric white circles of varying diameters, overlapping the edge of the white circle.

Referências

- Borrego, Á., Ardanuy, J., & Urbano, C. (2018). Librarians as research partners: Their contribution to the scholarly endeavour beyond library and information science. *Journal of Academic Librarianship*, 44(5), 663-670.
- Bower, K., Sheppard, N., Bayjoo, J., & Pease, A. (2017). Establishing the role and impact of academic librarians in supporting open research: A case study at Leeds Beckett University, UK. *New Review of Academic Librarianship*, 23, 233-244. <https://doi.org/10.1080/13614533.2017.1318767>
- Cooper, I. D., & Crum, J. A. (2013). New activities and changing roles of health sciences librarians: A systematic review, 1990-2012. *Journal of the Medical Library Association*, 101(4), 268-277.
- Esmailzadeh, M., Bahrami, M., & Soleymani, M. R. (2020). Competences of academic librarians in providing health research services: A qualitative study. *Journal of Education and Health Promotion*, 9, 220. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_254_20
- Foutch, L. J. (2016). A new partner in the process: The role of a librarian on a faculty research team. *Collaborative Librarianship*, 8(2), 80-83.
- Kennedy, M. R., & Brancolini, K. R. (2018). Academic librarian research: An update to a survey of attitudes, involvement, and perceived capabilities. *College & Research Libraries*, 79, 822-851. <https://doi.org/10.5860/crl.79.6.822>
- Ketchum, A. M. (2017). The research life cycle and the health sciences librarian: Responding to change in scholarly communication. *Journal of the Medical Library Association*, 105(1), 80-83.
- Lawton, A., & Burns, J. (2015). A review of competencies needed for health librarians: A comparison of Irish and international practice. *Health Information and Libraries Journal*, 32, 84-94. <https://doi.org/10.1111/hir.12093>
- Research Libraries UK (2021). The role of academic and research libraries as active participants and leaders in the production of scholarly research: A report on an RLUK scoping study. <https://www.rluk.ac.uk/wp-content/uploads/2021/07/RLUK-Scoping-Study-Report.pdf>
- Sewell, C., & Danny, K. (2017). Developing the 21st century academic librarian: The research support ambassador programme. *New Review of Academic Librarianship*, 23, 148-158. <https://doi.org/10.1080/13614533.2017.1323766>

Obrigado!

Maria Luz Antunes

Carlos Lopes

Maria Manuel Borges

Perceções dos
investigadores sobre as
competências do
bibliotecário da saúde:
um estudo qualitativo