

# Boas Práticas da Ciência Aberta: compartilhando iniciativas brasileiras e portuguesas no contexto da publicação científica

## PAINEL

Silvia Galleti, Eloísa Príncipe, Carlos Lopes, João Moreira,  
Abel Laerte Packer, Sigmar de Melo Rode

Braga, 7 de outubro 2020

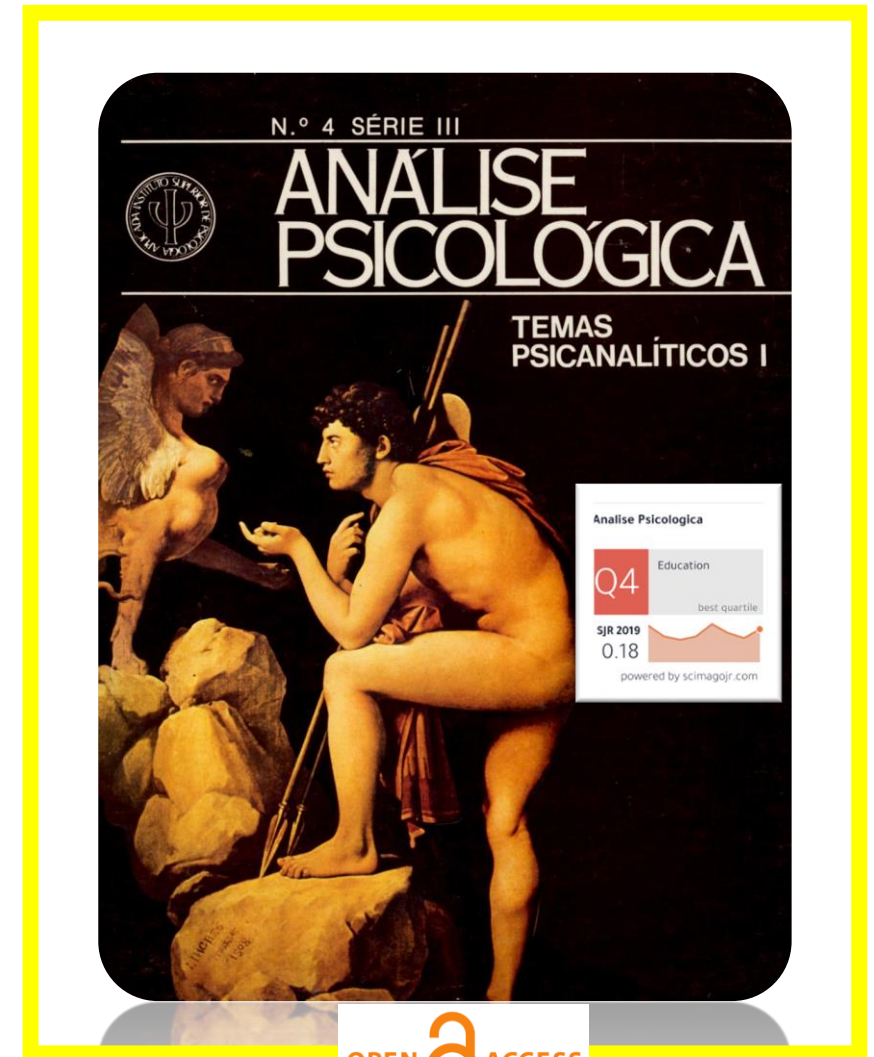
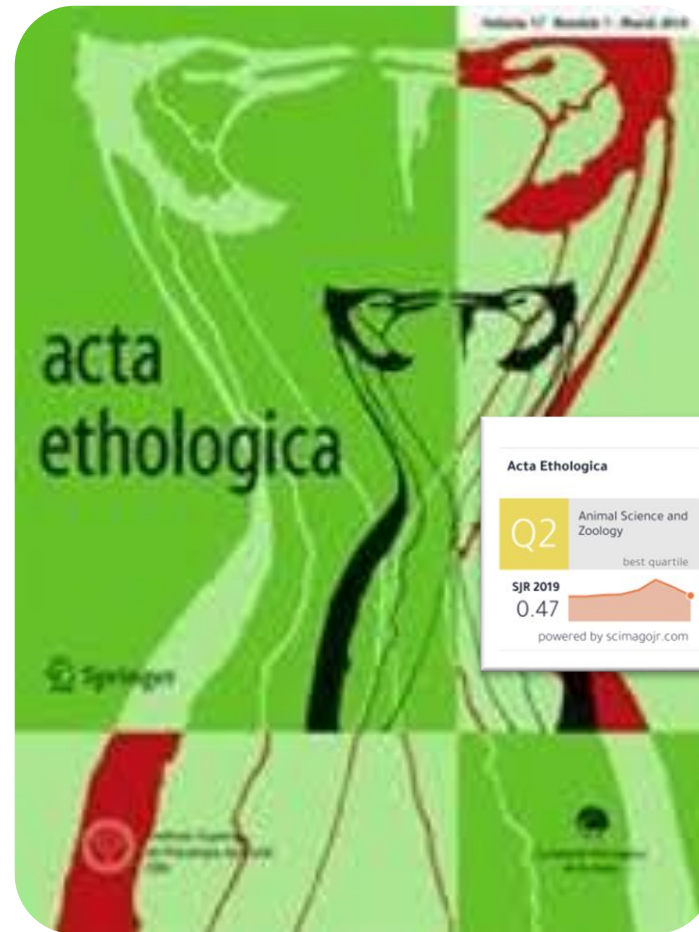


**ANÁLISE  
PSICOLÓGICA**

**Carlos Lopes**



# Revistas científicas do ISPA-Instituto Universitário





**ISPA**

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

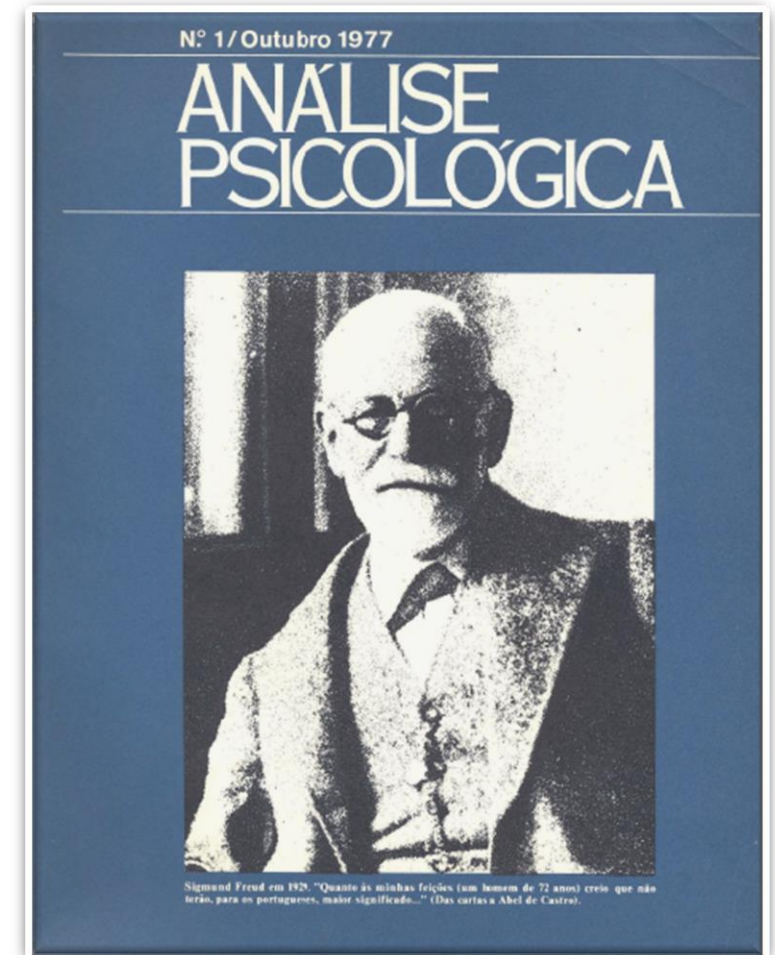


**ANÁLISE  
PSICOLÓGICA**

[40 ANOS | 1977  
2017]

# Análise Psicológica (ISPA-Instituto Universitário)

- O ISPA publica, desde **1977**, a revista científica **Análise Psicológica**
- **Periodicidade:** Quadrimestral (semestral em 2020)
- **Área Científica:** Psicologia e Ciências do Comportamento
- **Publica artigos nas seguintes línguas:** português, inglês, francês e espanhol (a partir de 2020 só **em inglês**)
- **Números publicados** (jun. 1977 – set. 2020): **150**
- **Política de Acesso Livre:** Esta revista oferece **acesso livre** imediato ao seu conteúdo, na lógica de maior democratização mundial do conhecimento
- **Política e orientação editorial** pauta-se por princípios de qualidade científica, pluralismo paradigmático e Ciência Aberta



ISSN: 0870-8231

# EQUIPA EDITORIAL

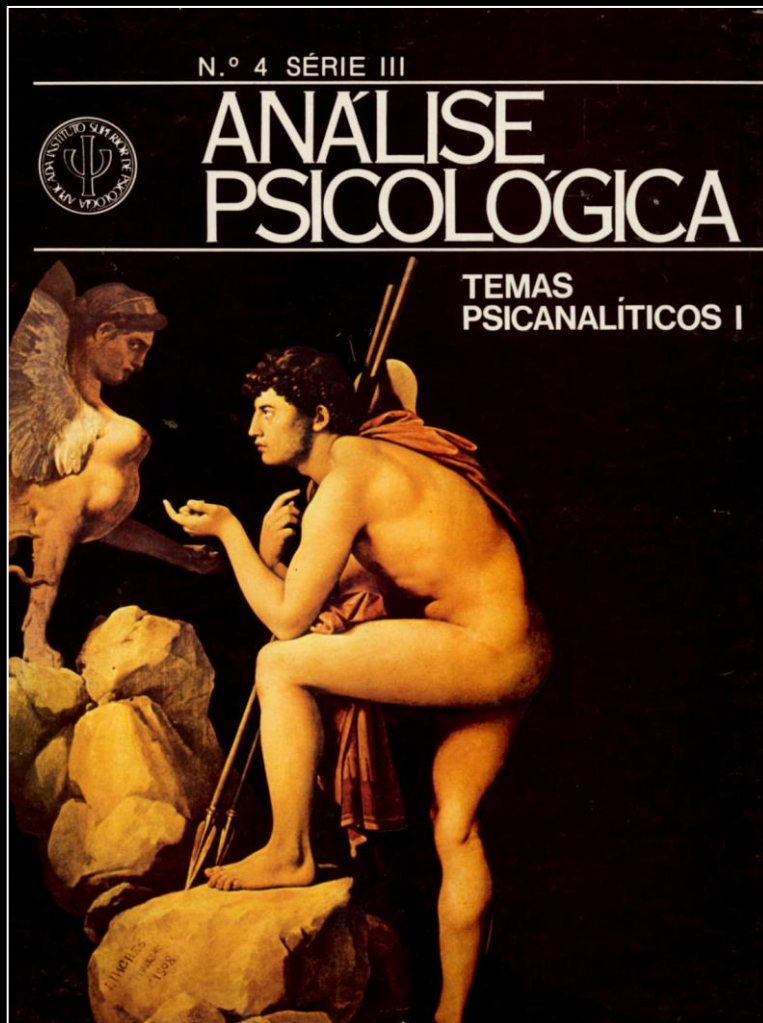
- **Diretora (Editor-in-Chief)**
  - **Manuela Veríssimo, ISPA - Instituto Universitário, Portugal**
- **Redação**
  - **Carla Martins, Escola de Psicologia Universidade do Minho, Portugal**
  - **Francisco Peixoto, ISPA - Instituto Universitário, Portugal**
  - **Teresa Garcia-Marques, ISPA - Instituto Universitário, Portugal**
- **Conselho de Redação**
  - Personalidades nacionais e estrangeiras especialistas nos diferentes campos de aplicação psicológica

# Peer-review (double-blind)

**DESAFIO: REVISÃO POR PARES ABERTA**



Fontes: Google images



## LINHA DO TEMPO: 4 ETAPAS

- Nascimento (1977-1987)
- Desenvolvimento (1988-1996)
- Maturidade (1997-2006)
- > Internacionalização e Ciência Aberta (2007...)



**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



**ANÁLISE  
PSICOLÓGICA**  
[ 40 ANOS 1977 ]



Cobertura: 1992-2020

ISPA INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

A pesquisar: **APA PsycInfo** | Escolha as Bases de Dados  
 Sugerir os Termos de Assunto

analise psicologica SO Publication Name - Pesquisar

AND - Seleccione um Campo (opcional) - Limpar ?  
AND - Seleccione um Campo (opcional) - + -

Pesquisa Básica Pesquisa Avançada Histórico de Pesquisas ▶

Refinar Resultados Resultados da Pesquisa 1 - 22 de 22 Relevância - Opções de Página - Partilhar -

Pesquisa Atual

**Booleana/Frase:**  
SO analise psicologica



**Expansores**  
Aplicar assuntos equivalentes x

**Limitadores**  
Ano de Publicação: 1992-1992 x


Restringir a

Texto Integral Via Editor  
 Referências Disponíveis  
 Acesso Livre



1992 Data de 1992

1. O Contexto Social na Relação Entre o Desenvolvimento Cognitivo e o In(Sucesso) dos Alunos.  


Translated Title: The social context in the relationship between cognitive development and students' success or failure. Moraes, Ana M.; Peneda, Dulce; Medeiros, Ana; **Análise Psicológica**, Vol 10(4), Oct-Dec. 1992 pp. 515-530. Publisher: Instituto Superior de Psicologia Aplicada; [Journal Article]

Revista Académica  [Google Scholar](#)

**Assuntos:** Academic Achievement; Cognitive Development; Demographic Characteristics; Psychosocial Factors; Childhood (birth-12 yrs); School Age (6-12 yrs)

2. Escolhas Vocacionais: Primeiros Dados dum Estudo Longitudinal.  

Translated Title: Vocational schools: Primary data from a longitudinal study. César, Margarida; **Análise Psicológica**, Vol 10(4), Oct-Dec. 1992 pp. 489-498. Publisher: Instituto Superior de Psicologia Aplicada; [Journal Article]

Revista Académica  [Google Scholar](#)

**Assuntos:** Academic Achievement; Demographic Characteristics; Occupational Choice; Childhood (birth-12 yrs); School Age (6-12 yrs); Adolescence (13-17 yrs)

# SciELO

Cobertura: 1997-2020

The screenshot shows the SciELO interface for the journal 'ANÁLISE PSICOLÓGICA'. At the top left is the SciELO Portugal logo. To the right are navigation tabs for 'números' (with sub-tabs 'todos', 'anterior', 'atual', 'próximo') and 'pesquisa de artigos' (with sub-tabs 'autor', 'assunto', 'pesquisa', 'alfa') and an RSS icon. Below this, the journal title 'ANÁLISE PSICOLÓGICA' is displayed next to its logo. A search bar contains the text 'Entre uma ou mais palavras' and dropdown menus for 'Todos os índices' and 'Neste Periódico', followed by a 'Pesquisa' button. The 'Publicação de' section identifies the journal as 'ISPA-Instituto Universitário' with ISSN information. The 'Missão' section describes the journal's focus on psychological and social sciences. On the left sidebar, there is a 'Atualizado em' date (July 02, 2020), language options (english, español), and a list of links including 'Site do periódico', 'sobre nós', 'corpo editorial', 'instruções aos autores', 'assinaturas', and 'métricas'. The 'métricas' section shows a 2017 h5 index of 11 and a median h5 of 15, with a link for 'mais detalhes'.

# Plataforma OJS (Online Journal System)



## Gestão do Ciclo de Vida Editorial

1. Submissão
2. Avaliação
3. Publicação

<http://publicacoes.ispa.pt/>

Série XXXII, **ONLINE** > 2014

UTILIZADOR  
Nome de utilizador  
Senha  
 Memorizar nome utilizador  
Autenticação

HOME SOBRE ACESSO REGISTO PORTAL

Home > Arquivos > Vol. 32, N.º 1 (2014)

Vol. 32, N.º 1 (2014)

Índice

A psicologia como neurociência cognitiva: Implicações para suas aplicações  
Oscar F. Gonçalves, Adriana Sampaio, Ana Mesquita Carvalho, Jorge Leite, Joana Coutinho, Ana Osório, Miguel M. Gonçalves, Joana R. Silva  
Momentos de inovação em psicoterapia. Das narrativas de Comportamentos extra-diádicos nas relações de namoro: Alexandra Martins, Marco Pereira, Maria Cristina Cas  
Relationship between socio-demographic, clinical and psy  
Diabetes  
Elisabete Gomes Costa, Ricardo Pereira Campos, El  
Toxicodependência e Vitimação: Inquérito Dirigido a indivi  
Laura M. Nunes, Ana Isabel Sari  
Valores associados ao trabalho: Um estudo com a popula  
Cátia Soares, Rosa Marina Afonso  
O Caso República e a retórica nos discursos políticos: Um  
Virgílio Amaral, Susana Pereira  
Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem da matemática  
Vitor Pires

CONTEÚDO DA REVISTA  
Pesquisa  
Todos  
Pesquisar

Pesquisar  
• Por Edição  
• Por Autor  
• Por Título  
• Outras revistas

IDIOMA  
Português (Portu)

UTILIZADOR  
Nome de utilizador  
Senha  
 Memorizar nome utilizador  
Autenticação

HOME SOBRE ACESSO REGISTO PESQUISA ACTUAL ARQUIVOS NOTÍCIAS SUBMISSÃO PORTAL

Home > Arquivos > Vol. 32, N.º 2 (2014)

Vol. 32, N.º 2 (2014)

Índice

Pais e mães protegem, acanham e brincam de formas diferentes  
Anabela Faria, Marina Fuentes, Pedro Lopes-dos-Santos  
Os estilos educativos parentais e a regulação emocional: Estratégias de regulação e elaboração emocional das crianças em idade escolar  
Hugo Miguel Pinto, Ana Rita Carvalho, Eduardo Nunes Sã  
Padrões de consumo de álcool em estudantes da Universidade de Aveiro: relação com comportamentos de risco e stress  
Pedro F. S. Rodrigues, Ana C. F. Salvador, Inês C. Lourenço, Luísa R. Santos  
As relações de pares de jovens socialmente retraídos  
João Correia, António J. Santos, Miguel Freitas, Olívia Ribeiro, Kenneth Rubin  
O domínio SRPB (Spirituality, Religiosity and Personal Beliefs) do WHOQOL: O estudo com grupos focais para validação da versão em Português europeu do WHOQOL-SRPB  
Maria Nazarete Costa Catré, Joaquim Armando Ferreira, Teresa Pessoa, Marco Pereira, Maria Cristina Canavarro, Acácio Catré  
Counterfactual thinking: Study of the focus effect of scenarios and blame ascriptions to victim and perpetrator  
João Marques, Cristina Queilhas, Caongor Juho  
Funcionamento familiar e delinquência juvenil: A mediação do autocontrolo  
Hugo Miguel dos Santos Gomes, Maria Gouveia-Pereira

CONTEÚDO DA REVISTA  
Pesquisa  
Todos  
Pesquisar

Pesquisar  
• Por Edição  
• Por Autor  
• Por Título  
• Outras revistas

IDIOMA  
Português (Portu)

UTILIZADOR  
Nome de utilizador  
Senha  
 Memorizar nome utilizador  
Autenticação

HOME SOBRE ACESSO REGISTO PESQUISA ACTUAL ARQUIVOS NOTÍCIAS SUBMISSÃO PORTAL

Home > Arquivos > Vol. 32, N.º 4 (2014)

Vol. 32, N.º 4 (2014)

Índice

Pais e mães protegem, acanham e brincam de formas diferentes  
Anabela Faria, Marina Fuentes, Pedro Lopes-dos-Santos  
Os estilos educativos parentais e a regulação emocional: Estratégias de regulação e elaboração emocional das crianças em idade escolar  
Hugo Miguel Pinto, Ana Rita Carvalho, Eduardo Nunes Sã  
Padrões de consumo de álcool em estudantes da Universidade de Aveiro: relação com comportamentos de risco e stress  
Pedro F. S. Rodrigues, Ana C. F. Salvador, Inês C. Lourenço, Luísa R. Santos  
As relações de pares de jovens socialmente retraídos  
João Correia, António J. Santos, Miguel Freitas, Olívia Ribeiro, Kenneth Rubin  
O domínio SRPB (Spirituality, Religiosity and Personal Beliefs) do WHOQOL: O estudo com grupos focais para validação da versão em Português europeu do WHOQOL-SRPB  
Maria Nazarete Costa Catré, Joaquim Armando Ferreira, Teresa Pessoa, Marco Pereira, Maria Cristina Canavarro, Acácio Catré  
Counterfactual thinking: Study of the focus effect of scenarios and blame ascriptions to victim and perpetrator  
João Marques, Cristina Queilhas, Caongor Juho  
Funcionamento familiar e delinquência juvenil: A mediação do autocontrolo  
Hugo Miguel dos Santos Gomes, Maria Gouveia-Pereira

CONTEÚDO DA REVISTA  
Pesquisa  
Todos  
Pesquisar

Pesquisar  
• Por Edição  
• Por Autor  
• Por Título  
• Outras revistas

IDIOMA  
Português (Portu)

SciELO  
Cobertura: 1997-2020



Análise Psicológica (2020), 1 (XXXVIII): 127-139

doi: 10.14417/ap.1671

## Psychometric properties of the Portuguese version of the Achievement Emotions Questionnaire for Elementary School

Cristina Sanches\* / Vera Monteiro\* / Lourdes Mata\* / Natalie Santos\* / Marta Gomes\*

\* Centro de Investigação em Educação, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

The main purposes of the current research were to translate and adapt the Achievement Emotions Questionnaire – Elementary School (AEQ-ES) into Portuguese and to analyze its psychometric properties. A sample of 350 Portuguese third and fourth graders (aged 7 to 12 years) completed the Portuguese version of the AEQ-ES (AEQ-ES-P). As does the original version, the AEQ-ES-P measures students' enjoyment, boredom, and anxiety toward mathematics in three academic settings: attending class, doing homework, and taking tests. Confirmatory factor analysis corroborated the hierarchical structure of the AEQ-ES-P, which was also invariant across gender and grades. The instrument also showed good reliability and temporal stability. Significant correlations were found in the expected direction between enjoyment, anxiety, and boredom, as well as between these emotions, students' perceptions of competence, and intrinsic motivation toward mathematics, thus supporting the internal and external validity of the questionnaire. These results indicate that the AEQ-ES-P presents good psychometric properties and is suitable to measure the achievement emotions of Portuguese elementary-school children of the third and fourth grades in the domain of mathematics.

**Key words:** Achievement emotions, Anxiety, Boredom, Enjoyment, Elementary students.

# RCAAP (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal)



**RCAAP** | Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal

HOME PESQUISA AVANÇADA DIRETÓRIO FINANCIAMENTO AJUDA [SUBSCREVER RSS FEED](#)

Encontrados 798 documentos, a visualizar página 1 de 80

Ordenado por **Data** Ordenado por:  Ordem:  **Atualizar**

**1**                 [rss feed resultados\\_pesquisa](#) 

[Psychometric properties of the Portuguese version of the Achievement Emotions Q...](#) 

↳ Sanches, Cristina; Monteiro, Vera; Mata, Lourdes; Santos, Natalie; Gomes, Marta

The main purposes of the current research were to translate and adapt the Achievement Emotions Questionnaire – Elementary School (AEQ-ES) into Portuguese and to analyze its psychometric properties. A sample of 350 Portuguese third and fourth graders (aged 7 to 12 years) completed the Portuguese version of the AEQ-ES (AEQ-ES-P). As does the original version, the AEQ-ES-P measures students' enjoyment, boredom, an...

Data: 2020 **Origem: [Análise Psicológica](#)** [Mais info.](#)

**798 Resultados**

**Atualizar**

**Refinar resultados**

# SCImago (SJR: Psicologia)

[2010-2019]

## Analise Psicologica

7

H Index

### Analise Psicologica

Q4

Education

best quartile

SJR 2019

0.18

powered by scimagojr.com

Country Portugal -  SIR Ranking of Portugal

Subject Area and Category Psychology  
Psychology (miscellaneous)

Social Sciences  
Education

Publisher Instituto Superior de Psicologia Aplicada -  SCImago Institutions Ranking

# Indicadores de Desempenho

Coverage 2010-2019

# SCImago (revistas portuguesas em acesso aberto na área da Psicologia)

[2010-2019]

Only Open Access Journals  Only SciELO Journals  Only WoS Journals ? Display journals with at least 0 Citable Docs. (3years) ▼ Apply

Download data

1 - 3 of 3 < >

	Title	Type	↓ SJR	H index	Total Docs. (2019)	Total Docs. (3years)	Total Refs. (2019)	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc. (2019)	
1	Análise Psicológica	journal	0.176 Q4	7	35	108	1540	40	108	0.37	44.00	
2	Revista Crítica de Ciências Sociais	journal	0.125 Q4	5	23	94	996	19	92	0.20	43.30	
3	PSICOLOGIA	journal	0.108 Q4	2	5	36	234	4	34	0.15	46.80	

1 - 3 of 3 < >

Revistas internacionais em acesso aberto na área da Psicologia (47/68)

47	Análise Psicológica	journal	0.176 Q4	7	35	108	1540	40	108	0.37	44.00	
----	---------------------	---------	-------------	---	----	-----	------	----	-----	------	-------	--

# Scopus

## Analise Psicológica

Scopus coverage years: from 2010 to 2019

Publisher: Instituto Superior de Psicologia Aplicada

ISSN: 0870-8231

Subject area: [Social Sciences: Education](#) [Psychology: General Psychology](#)

[View all documents >](#)

[Set document alert](#)

[Save to source list](#) 

CiteScore 2019

0.4



SJR 2019

0.176



SNIP 2019

0.279



CiteScore

CiteScore rank & trend

Scopus content coverage

CiteScore 2019



$$0.4 = \frac{61 \text{ Citations 2016 - 2019}}{143 \text{ Documents 2016 - 2019}}$$

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020



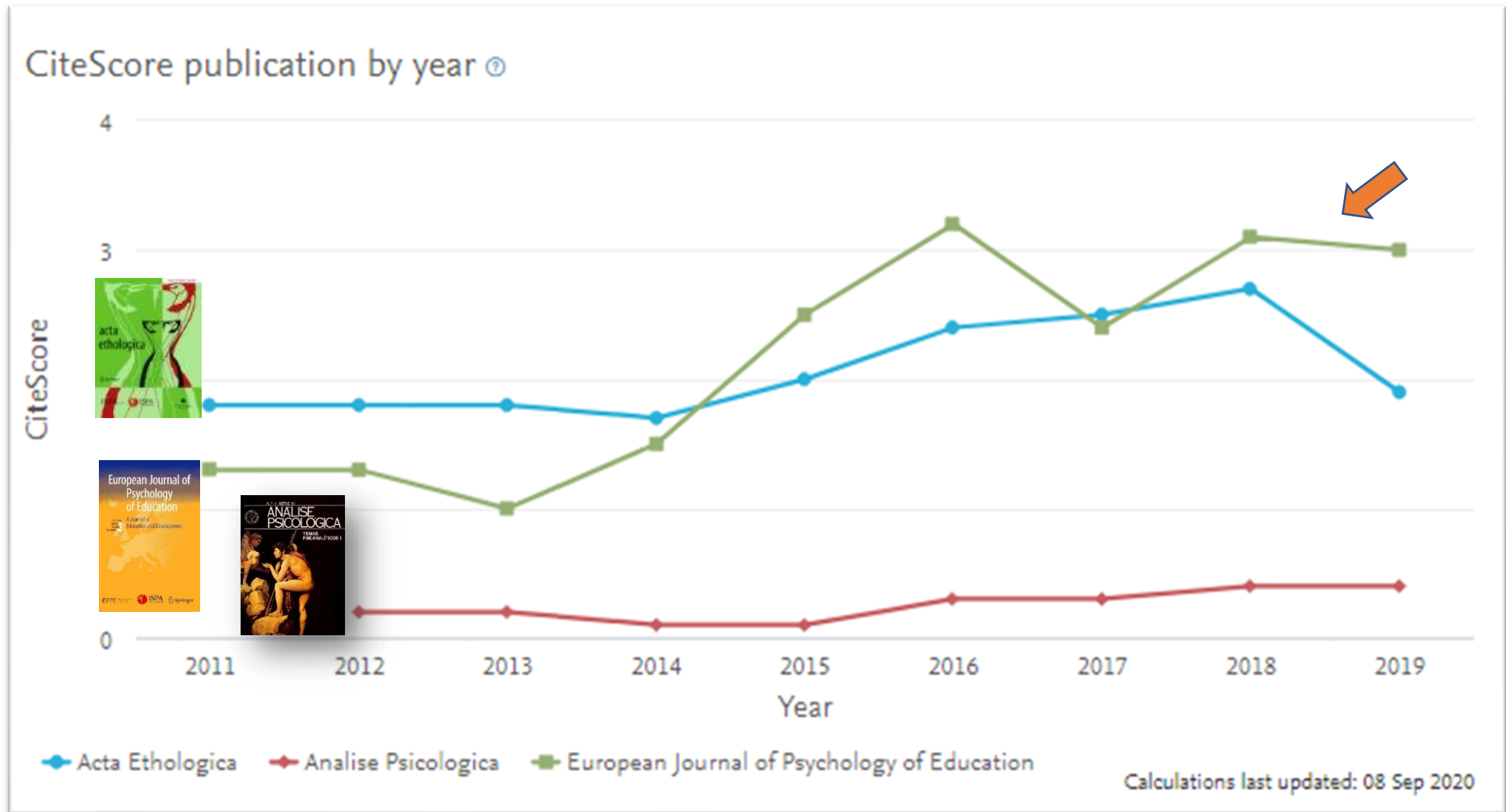
$$0.5 = \frac{58 \text{ Citations to date}}{111 \text{ Documents to date}}$$

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

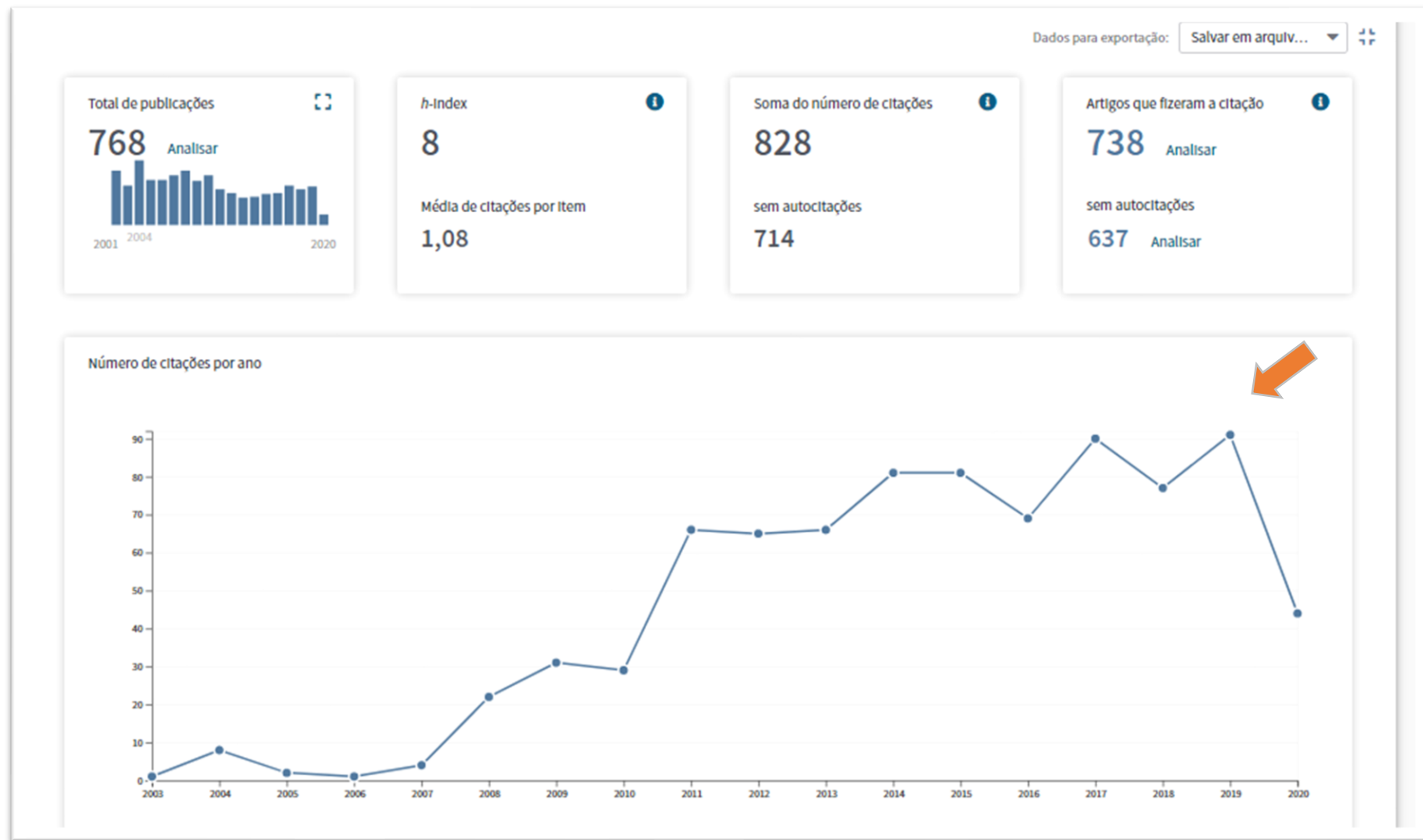
CiteScore rank 2019



# Scopus (comparação das revistas do ISPA-Instituto Universitário: AP – EJPE - AE)

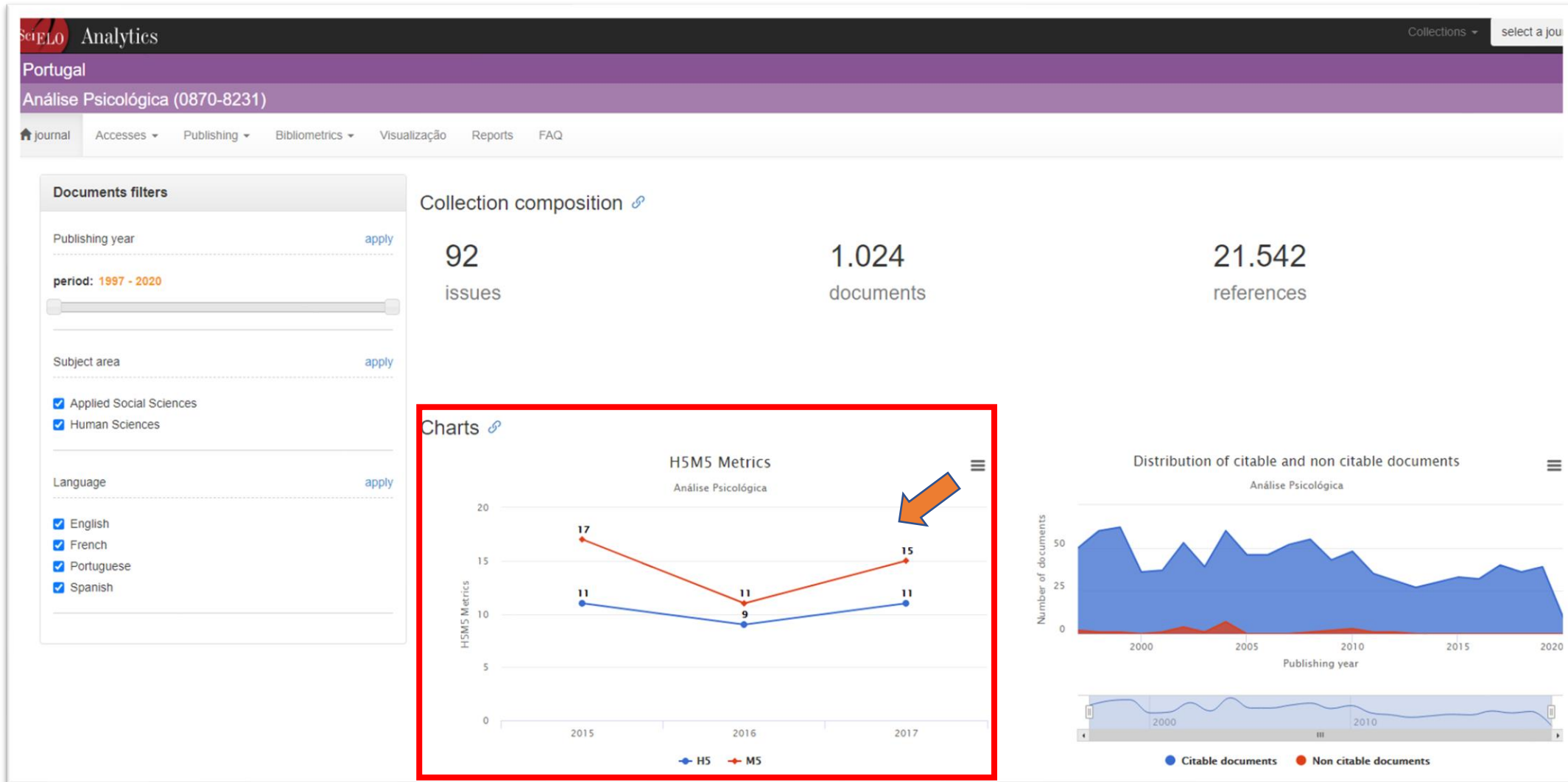


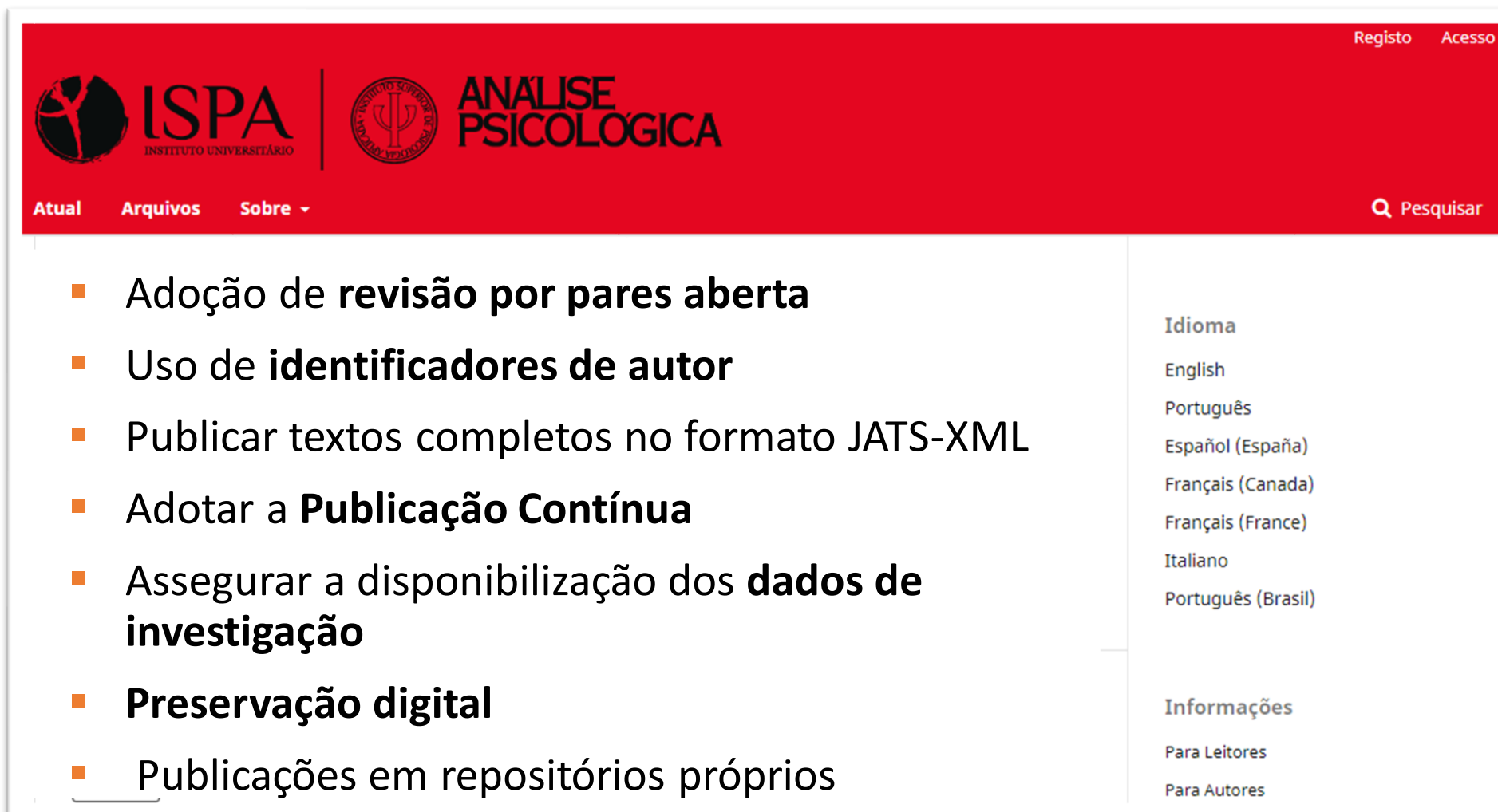
# Web of Science / SciELO Citation Index (Clarivate Analytics)



# SciELO Analytics

Cobertura: 1997-2020







The screenshot shows the top navigation bar of the LSPA website. The header is red with white text. On the left, there are logos for LSPA (Instituto Universitário) and ANÁLISE PSICOLÓGICA. On the right, there are links for 'Registo' and 'Acesso'. Below the header, there is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'Pesquisar'. A dropdown menu is open, showing options for 'Idioma' (English, Português, Español (Espanña), Français (Canada), Français (France), Italiano, Português (Brasil)) and 'Informações' (Para Leitores, Para Autores).

- Adoção de **revisão por pares aberta**
- Uso de **identificadores de autor**
- Publicar textos completos no formato JATS-XML
- Adotar a **Publicação Contínua**
- Assegurar a disponibilização dos **dados de investigação**
- **Preservação digital**
- Publicações em repositórios próprios

# Desenvolvimentos Futuros

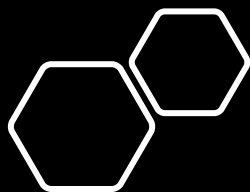
- Qualidade, gestão e política editorial
- Formação em competências de gestão editorial
- Qualidade dos conteúdos
- Visibilidade, interoperabilidade e reprodutibilidade
  - Integrada na transparência dos processos da Ciência Aberta (Sarc Light)
  - Integração na *Core Collection* da Web of Science 
  - Publicações em Inglês 
  - *Preprints*
- Comunicação, disseminação e impactos da revista

# Desafios & Preocupações

- **Adoção da modalidade Preprint**
- Forte concorrência com outros **canais de informação** (repositórios, blogs, redes sociais), bem como entre as próprias revistas, e especialmente as Mega revistas (PLOS ONE)
- **Pirataria** (revistas predatórias e Sci-Hub) -> **trabalho pedagógico com autores**

[...] É necessário um apoio direto dos REITORES para confirmar o apoio financeiro da universidade, sem o qual uma **política de acesso aberto** não pode ser levada a cabo. [...] a contradição entre as declarações teóricas e o apoio financeiro é clara e evidente.

Abadal, Ollé & Redondo (2018)



# Boas Práticas da Ciência Aberta:

compartilhando iniciativas brasileiras  
e portuguesas no contexto da publicação científica

## PAINEL

Silvia Galleti, Eloísa Príncipe, Carlos Lopes, João Moreira,  
Abel Laerte Packer, Sigmar de Melo Rode

Braga, 7 de outubro 2020



**ANÁLISE  
PSICOLÓGICA**

Muito obrigado!

Carlos Lopes





**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



**ANÁLISE  
PSICOLÓGICA**  
[40 ANOS | 1977 | 2017]